

Паспорт средней группы «Брусничка»
В группе 32 детей. Возраст детей 4-5 лет.

Для предметно-развивающей среды мы условно разделили групповое помещение на развивающие зоны:

Центр экологии и экспериментирования.

Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом. Приобщение детей к уходу за растениями. Формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы) Развитие мышления, любознательности, познавательной активности.

Обеспечение:

1. Комнатные растения: герань, бегония, хлорофитум, колеус, фиалка.
2. Календарь природы.
3. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
4. Альбомы: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», «Грибы»
5. Дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?»
6. Муляжи фруктов и овощей.
7. Природный материал: ракушки, шишки, камешки, кораллы.
8. Лупы: большая.
9. Ёмкости для воды.
10. Материалы для пересыпания (банки, горох, фасоль и др.)
11. Зеркало для игр с солнечными зайчиками.
12. Мерные ложечки, трубочки, клеенки, резиновые груши, клеёнки.
13. Коробочки с образцами почвы, глины, песка, камней.

Центр патриотического воспитания

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране, родному городу, посёлку. Формировать патриотические чувства, знакомить с символикой нашей страны, родного города.

Обеспечение:

1. Плакат «Карта России»
2. Государственная символика.
3. Альбомы: «Родная страна», «Народные костюмы»
4. Игрушки - Матрёшки.
5. Настольно-печатные игры: «Наша Родина», «Славянская семья: родство и занятия»
6. Дидактическая игра: «Ткацкий станок»
7. Набор посуды «Гжель»
8. Панно «Олень», «Ленские столбы»
9. Альбом «Республика Саха»
10. Папка-передвижка «Традиции и обычаи коренных народов Якутии»
11. Кукла в национальном якутском костюме.
12. Композиция «Жизнь народов крайнего севера»

Центр дежурства

Цель: формировать умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность.

-Формировать ответственное отношение за порученное дело.

-Воспитывать заботу друг о друге, желание оказать помощь помощнику воспитателя, работать аккуратно и старательно.

-Уметь правильно сервировать стол.

Обеспечение:

1. Стенд «Мы дежури́м»
2. Фартуки.
3. Колпаки.

Центр эмоций.

Цель: познакомить детей с различными проявлениями эмоций. Учить детей различать эмоции. Формировать интегративные качества: «эмоциональный, отзывчивый». Учить понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный, весёлый, радостный, грустный, спокойный)

Обеспечение:

Карточки с изображений эмоций.

Центр художественного творчества.

Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодетельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Развитие пальчиковой моторики.

Обеспечение:

1. Материал для рисования: альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки;
2. Материал для лепки: пластилин, индивидуальные досточки, салфетки.
3. Материал для ручного труда: клеящий карандаш, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, подносы для форм и обрезков бумаги, образцы по аппликации и рисованию.
4. Репродукции картин.

Центр сюжетно - ролевых игр.

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развивать умение, использовать постройки из строительного материала.

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

Оборудование:

1. Фартучки.
2. Набор «Парикмахер»
3. Журнал причёсок.
4. Предметы заместители

Сюжетно-ролевая игра «Маркет»

Цель: формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Расширять словарный запас детей.

Оборудование:

1. Весы.
2. Кондитерские изделия.
3. Хлебобулочные изделия.
4. Изделия бытовой химии.
5. Муляжи фруктов, овощей.
6. Корзины.
7. Предметы заместители.

Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный

запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Оборудование:

1. Медицинский халат.
2. Набор «Доктор»
3. Ростомер.
4. Куклы.
5. Телефон.
6. Предметы заместители (баночки, коробочки)
7. Кушетка
8. Медицинская полка
9. Стол
10. Стульчик
11. Медицинская ширма

Центр сенсорного развития.

Цель: знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов. Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме. Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков. Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий. Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки. Обогащение активного словаря детей. Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

Обеспечение:

1. Шашки.
2. Магнитный конструктор, «Построй дом»
3. Шнуровки.
4. Дидактические игры: «Дикие животные», «Магнитные пифагоры», «Первые уроки», «Буквы-сестрички», «Колесо обозрения», «От колобка до теремка», «Соберем букет».
5. Игры с прищепками.
6. Домино.
7. Лото.
8. Пазлы.
9. Мозаики: «В зоопарке», «Волшебный лес».
10. Сенсорная доска «Профессии для мальчиков».
11. Сенсорная доска «Умелые пальчики».

Центр детской книги

Цель: формирование интереса к книге, умения обращаться с книгой. Приучать детей слушать сказки, рассказы стихотворения. Развивать интерес к иллюстрированным книгам.

Обеспечение:

1. Тематическая подборка детской художественной литературы.
2. Портреты писателей, поэтов.

Центр ряженья и театральной деятельности

Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений. Формирование умения ставить несложные представления. Развитие интереса к театрально - игровой деятельности.

Обеспечение:

1. Маленькие ширмы для настольного театра.
2. Различные виды театра: теневой, кукольный (куклы би-ба-бо: сказочные персонажи).
3. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.

4. Тематический набор сказочных персонажей.
5. Набор масок: животные, сказочные персонажи.
6. Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, жилетки, фуражки.
7. Дидактическая игра «Играем в сказку».

Центр семья

Цель: закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Обеспечение:

1. Кукольная мебель.
2. Комплект кукольных постельных принадлежностей.
3. Куклы, одежда для кукол.
4. Кукольные коляски.
5. Утюги, гладильная доска.
6. Миска для стирки белья.
7. Набор игрушечной кухонной, столовой и чайной посуды.
8. Плитка.

Центр дорожной безопасности

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, закрепить знания о сигналах светофора и правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора. Показать на примере к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Выбатывать привычку правильно вести себя на дороге. Развивать внимание, фантазию, умение придумывать игровую ситуацию, сосредоточенность, логическое мышление. Воспитывать грамотного пешехода.

Обеспечение:

1. Стенд «Дорожная безопасность»
2. Макеты: «Светофор», «Пешеходный переход», «Остановка», «Осторожно дети!»
3. Набор легковых и грузовых машин, пожарная машина.
4. Макеты домов.
5. Дидактические карточки по ПДД.
6. Плакаты по ОБЖ
7. Плакаты по пожарной безопасности

Центр строительно - конструктивных игр

Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм. Развивать мелкую моторику, творческое воображение.

Обеспечение:

1. Набор строительного материала: крупный и мелкий.
2. Строительные инструменты.
3. Конструктор мелкий и крупный «Лего».
4. Крупные пазлы.
5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев.

6. Транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые.

Физкультурно-оздоровительный центр

Цель: стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Укреплять мышцы нижних и верхних конечностей, мышц позвоночника, профилактика плоскостопия. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Обеспечивать и регулировать уровень двигательной активности детей в режиме дня.

Обеспечение:

1. Мячи малые, средние.
2. Мячи массажные.
3. Массажные дорожки и коврики.
4. Обручи.
5. Мешочки с песком.
6. Кегли.
7. Скакалки.
8. Массажёры для спины.
9. Гантели.
10. Кольцеброс.
11. Канаты.
12. Игра «Городки».
13. Атрибуты для развития речевого дыхания
14. Карточка подвижных игр, гимнастика после сна, физминутки, дыхательные упражнения
15. Карточка пальчиковая гимнастика
16. Карточка утренней гимнастики
17. Ключики

Центр музыкального развития:

Цель: формировать знания о музыке. Совершенствовать певческие навыки. Развивать речевую активность. Развивать эмоциональную отзывчивость и реагирование на музыку. Развивать музыкально-исполнительские навыки, активизировать творческие способности.

Обеспечение:

1. Дудочки
2. Маракасы
3. Бубны
4. Барабан
5. Гитары
6. Гармошка
7. Металлофон
8. Музыкальные игрушки (звучащие и шумовые) для творческого музицирования
9. Магнитофон и набор программных аудиозаписей
10. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»

Музей сказок:

Цель: Формирование интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы через знакомство со сказкой. Пробудить в детях интерес к сказке, книге. Воспитывать бережное отношение к книге. Обогащать и расширять словарный запас детей.

Обеспечение:

1. Кукольный театр
2. Маски

3. Игрушки, герои сказок
4. Дидактическая игра «Играем в сказку»
5. Папка с портретами детских писателей
6. Книги со сказками по возрасту
7. Раскраски на тему «Сказочные герои»

Нормативные документы, регламентирующие деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)
- Устава ДОУ
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Учтены концептуальные положения используемой в ДОУ комплексной программы «От рождения до школы».

Программа

- Рабочая программа разработана на основе образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для удобства в работе с детьми мы также используем:

Аудиокассеты:

- «Якутские детские песни»
- «Классическая музыка»
- «Рассказы и сказки России»

DVD:

- «Российские мультфильмы»
- «Правила поведения малышей»

- «Мультфильмы Диснея»
- «Сказки разных народов»

Медиотека:

- Проектная деятельность в ДОУ (учебно – методический комплекс) – Освоение педагогами методики развития математических - представлений у детей.
- Физическая культура в ДОУ.
- Тематическое планирование в ДОУ (по программе «От рождения до школы»).
- Профилактика детского травматизма (методическая поддержка для педагогов).

А также оснащены методическим обеспечением:

- Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2018.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
- Степанова О.Н. Парциальная программа дошкольного образования «Я-художник» с региональным компонентом. – Якутск, Смик-Мастер. Полиграфия, 2019.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
- Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Приемная:

1. Информационный стенд для родителей – 1 шт.
 2. Стенд «Мы рисуем» - 1 шт.
 3. Полочка для лепки – 1 шт.
 4. Стенд «Объявление» - 1 шт.
- шт.
5. Стенд «Меню» - 1 шт.
 6. Стенд «Готовимся к школе» 1 шт.
 7. Индивидуальные шкафчики для раздевания – 40 шт. № М175143375
 8. Скамейки – 2 шт. № М 17514389

Игровая комната:

1. Стол – 12 шт. № М17514410
2. Стул- 43 шт. № М17514597
3. Шкаф -2 шт. № М 17514671, М17514499.
4. Ковер - 1 шт.
5. Детский мягкий уголок – 1 шт. № М 17514426.
6. Детский медицинский уголок – 1 шт. Стол № М 17514949, стул № М 17514947, полка для лекарств № М 17514951, ростомер № М 17514952, кушетка № М17514953.
7. Кварцевая лампа – 1 шт. № М 17514732

8. Экран – 1 шт.№
 9. Ноутбук – 1 шт.№ М 17514767.
 10. Проектор - 1 шт. № М 17514961.

Мойка:

- 1.Кухня – 1 шт. №М17514710
 2. Кастрюли – 6 шт.
 3.Чайник – 1 шт.

Представление опыта работы об организации предметно-развивающей среды
 Расположено в личном кабинете на сайте maam.ru в разделе «Фотографии» -
 «Все альбомы» - «II критерий»

Год	ДОУ	Город и округ	РС(Я)	РФ
2015	—	1. Окружное мероприятие «День открытых дверей» Методическая разработка «Умные игры» - Сертификат	Салон-выставка «Дошкольное образование Республики Саха (Якутия: открытое в будущее)» - Сертификат	—
2016	Смотр уголков в группах по направлению «Физическое развитие» - Грамота 1 место	—	—	Творческий конкурс «Декоративно-прикладное искусство» «Аттракцион «Волшебный шар» - Диплом
2017	Смотр уголков по экологии – Грамота 2 место	—	—	—
2018	Конкурс сюжетно-ролевых игр – Диплом 1 место	—	—	—
2019	Конкурс на самый оснащенный музей – Диплом 1 место	—	—	—

Заведующая МБДОУ Д/с №81:



С.Е. Спиридонова